

→ CE2 : Je sais multiplier.

→ CM1 : J'utilise les multiples et les diviseurs.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Qu'est-ce qu'un multiple ?

Qu'est-ce qu'un diviseur ?

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Une puce fait des sauts réguliers de 7 cm sur une règle graduée. Elle part de 0.

Peut-elle retomber exactement sur le nombre 22 ?

Justifie ta réponse en écrivant la multiplication correspondante.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

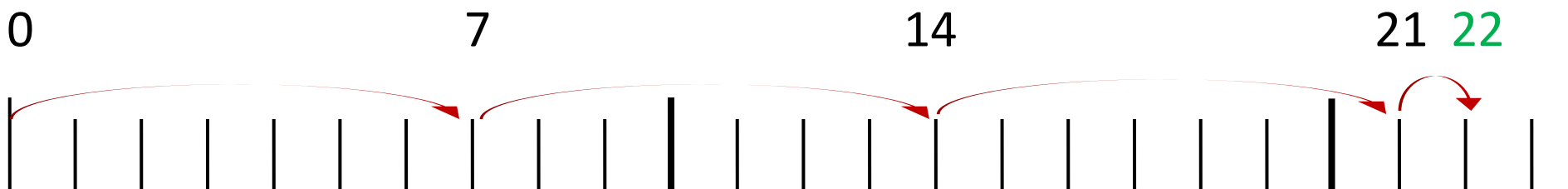
$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

$$22 = 3 \times 7 + 1$$

CM1



► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Une puce fait des sauts réguliers de 7 cm sur une règle graduée. Elle part de 0.

Peut-elle retomber exactement sur le nombre 35 ?

Justifie ta réponse en écrivant la multiplication correspondante.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Une puce fait des sauts réguliers de 7 cm sur une règle graduée. Elle part de 0.

Peut-elle retomber exactement sur le nombre 40 ?

Justifie ta réponse en écrivant la multiplication correspondante.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Une puce fait des sauts réguliers de 7 cm sur une règle graduée. Elle part de 0.

Peut-elle retomber exactement sur le nombre 63 ?

Justifie ta réponse en écrivant la multiplication correspondante.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Un fleuriste a 48 roses. Il veut fabriquer des bouquets identiques sans qu'il ne reste aucune rose.

Peut-il faire des bouquets de 5 roses ?

Explique pourquoi.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Un fleuriste a 48 roses. Il veut fabriquer des bouquets identiques sans qu'il ne reste aucune rose.

Peut-il faire des bouquets de 6 roses ?

Explique pourquoi.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Un fleuriste a 48 roses. Il veut fabriquer des bouquets identiques sans qu'il ne reste aucune rose.

Peut-il faire des bouquets de 8 roses ?

Explique pourquoi.

► Pose et calcule.

CE2

$$87 \times 3$$

$$48 \times 13$$

$$25 \times 36$$

$$458 \times 5$$

$$172 \times 19$$

$$245 \times 37$$

CM1

Un fleuriste a 48 roses. Il veut fabriquer des bouquets identiques sans qu'il ne reste aucune rose.

**Peut-il faire des bouquets de 10 roses ?
Explique pourquoi.**